Construyo un biohuerto para vivir mejor

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE 2

2.° grado

SITUACIÓN

Continuamos afrontando la pandemia del COVID -19 con el distanciamiento social y una nueva normalidad para evitar contagiarnos. Esta nueva convivencia ha hecho que surjan situaciones positivas, como pasar tiempo en familia, desarrollar hábitos saludables y asumir diversos roles en la familia y la comunidad.

La incorporación a las actividades económicas y sociales de manera gradual por parte de las familias puede generar un incremento de contagios por el COVID-19 y muertes, pero también la recuperación de la economía. Esta situación genera en las familias y comunidades distintas emociones, lo cual no nos permite comunicarnos de manera asertiva.

A partir de la situación responde las siguientes preguntas: ¿Qué situaciones adversas has identificado en casa? ¿Cuáles son las emociones que desarrollamos en nuestro entorno familiar y social? ¿Cómo la regulación de emociones nos ayudará a mejorar nuestra situación actual? ¿Qué acuerdos planteamos en el hogar para regular emociones y mantener una buena convivencia? ¿Por qué es importante hacer un uso adecuado de los recursos básicos del hogar? ¿la construcción de un biohuerto puede canalizar las emociones en tu entorno familiar?

PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA

Construimos y explicamos la importancia de un biohuerto innovador en un espacio de tu vivienda para cultivar hortalizas.

PRODUCTO

Construcción de un biohuerto, abonado con nutrientes y sembrado de hortalizas y explicar su importancia a través de un diagrama de procesos.

Para ayudarte a enfrentar el reto de esta semana, realizarás las siguientes actividades:

- Leerás un texto sobre un biohuerto en casa y responderás las preguntas.
- Utilizarás las medidas perimétricas del espacio para diseñar un plano, boceto o dibujo del biohuerto.
- Construirás un biohuerto teniendo en cuenta las medidas o formas geométricas de un polígono.

- Realizarás un listado de posibles vegetales u hortalizas (semillas) que puedes sembrar en el biohuerto.
- Prepararás el suelo donde cultivarás y sembrarás hortalizas o semillas seleccionadas.
- Diagramarás los procesos de construcción de un biohuerto.

EVIDENCIAS

- Desarrollo de un cuestionario, a partir de la lectura del texto.
- Diseño de un plano o boceto o dibujo de biohuerto con las medidas perimétricas del espacio donde se construirá.
- Fotos o dibujo del biohuerto instalado con tierra preparada y abonada.
- Listado de semillas seleccionadas con valor nutritivo.
- Foto o dibujo sembrando las semillas o vegetales en el biohuerto.
- Elaboración de un diagrama de flujo del proceso de construcción de un biohuerto.

Experiencia de aprendizaje 2: "Construyo un biohuerto para vivir mejor"			
Actividad 1	**Actividad 2**	**Actividad 3**	**Actividad 4**
Lee sobre *el biohuerto y el proceso de construcción*, para tener en cuenta durante el diseño y construcción del biohuerto.	Gestiona responsablemente un espacio y ambiente donde se construirá el biohuerto (patio, techo, jardín, etc.) y toma medidas del área perimétrica del espacio.	Diseña un plano, boceto o dibujo del biohuerto considerando el espacio, medidas, y forma del biohuerto.	Construye un biohuerto teniendo en cuenta las medidas o formas geométricas de un polígono.
Actividad 5	**Actividad 6**	**Actividad 7**	**Actividad 8**
Averigua sobre los posibles vegetales o semillas que se puede sembrar en el biohuerto.	Prepara la tierra con abono para cultivar mejor tus plantas.	Siembra los vegetales o semillas seleccionados en el biohuerto. Registra la fecha de sembrado y el proceso de crecimiento de las plantas.	Elabora un diagrama de flujo para explicar el procedimiento que se desarrolló en la construcción del biohuerto, y explica la importancia de un biohuerto en el hogar.

Recuerda

Tu reto es:

Construir un biohuerto sencillo en un espacio de vivienda para cultivar vegetales y explicar su importancia en el hogar, además de elaborar un diagrama de flujo con los procesos que realizaste para construirlo.

Antes de empezar:

- Organiza tu tiempo para el desarrollo de las actividades.
- Puedes finalizar cada una de ellas el mismo día o al siguiente. Avanza a tu propio ritmo.

¡Espero que disfrutes mucho de este tiempo de aprendizaje en compañía de tu familia!

Actividad 1

Lee la lectura sobre el biohuerto y los procesos de construcción.

¿Qué necesitamos hacer?

Reconoce el texto n.° 1 titulado "Un biohuerto en casa"

1. Observa el texto, lee el título, identifica cuántos párrafos tiene y responde: ¿De qué podría tratar el texto?
2. Lee el texto e identifica las ideas más importantes en cada párrafo.
3. Responde luego a las siguientes preguntas:
   - 3.1. ¿Qué tema se aborda en el texto?
   - 3.2. ¿Qué datos y procesos de la elaboración de un biohuerto se presentan en el texto?
   - 3.3. ¿Qué elementos o componentes se requiere para elaborar un biohuerto?
   - 3.4. ¿Crees tú que hay una sola forma de construir un biohuerto?

Leer la lectura sobre un biohuerto en casa con la finalidad de tener como base para que construyas tu propio biohuerto.

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

1. **Antes de iniciar la lectura "Un biohuerto en casa", te invito a reflexionar mediante algunas preguntas.**
   - ¿Habrá alguna relación del título del texto con el caso presentado al inicio de la clase?
   - ¿Crees tú que la lectura del texto te dará algunas pistas de cómo diseñar y construir tu biohuerto?
   - ¿Qué necesitas para construir un biohuerto con vegetales nutritivos?
   - ¿Cómo diseñarás tu biohuerto y qué tipo de plantas sembrarás?

UN BIOHUERTO EN CASA

El Ministerio del Ambiente (Minam) (2020) indica que un biohuerto es un pequeño terreno en el que se siembran todo tipo de hortalizas, hierbas aromáticas y medicinales sin utilizar insumos químicos sintéticos para controlar plagas o abonar la tierra. Si careces de espacio en casa, puedes sembrar en macetas o baldes, e incluso en bateas. En caso de utilizar estos recipientes, se recomienda hacerle huecos en el fondo para que filtre el agua. Tienes que saber que los remedios caseros contra las plagas y el compost orgánico serán tus mejores aliados[1].

Fuente: Shutterstock

Proceso de construcción

Según el servicio de parque de Lima[2]. La llegada de la primavera es uno de los mejores momentos para implementar espacios verdes en casa como, por ejemplo, un biohuerto, pues en esta época se prepara la tierra para iniciar con las primeras siembras y generar alimentos sin el uso de productos químicos. Por ello, el Servicio de Parques (Serpar), brinda algunas recomendaciones para iniciar la creación de un biohuerto casero, actividad que se puede realizar en familia teniendo en cuenta lo siguiente:

Espacio: se debe disponer de un área libre con buen acceso a la luz natural. Puede ser en una esquina del balcón, en el patio o en la azotea.

Recipientes: las macetas, bateas, baldes, botellas de plástico o cualquier otro material reciclado son ideales, dependiendo del tamaño del espacio. Cada recipiente debe tener agujeros en la base para que se libere el agua.

Sustrato: se trabajará con una mezcla de tierra de chacra (textura media), compost y humus. Es importante usar un buen sustrato para evitar problemas a la hora de cultivar el biohuerto.

Semillas: si es la primera experiencia de siembra, se recomiendan semillas de cosecha sencilla y rápida, como el perejil, culantro, rabanito, lechuga, espinaca, zanahoria, nabo, orégano, acelga, albahaca, betarraga y cebollita china.

[1] Adaptado de MINAM. (s.f.). *Un biohuerto en casa*. Obtenido de https://bit.ly/2UBwByP (17 de noviembre 2020)

[2] Extraído de Serpar. (s.f.). *Aprende cómo elaborar un biohuerto casero en primavera*. Obtenido de https://bit.ly/38RHPrm (17 de noviembre 2020)

Agua: es esencial para el desarrollo y crecimiento de las plantas. La frecuencia del riego dependerá del tipo de planta elegida.

Nutrientes: Un biohuerto necesita de nutrientes como el nitrógeno, potasio y fósforo, para que las plántulas puedan crecer con éxito. Se pueden encontrar en los abonos orgánicos; por ejemplo, en el humus y algas marinas; así como en las cáscaras de plátanos, huevos, etc.

Repelentes: Las plantas necesitan de algunos repelentes para combatir las plagas y/o enfermedades. Entre ellos tenemos los remedios caseros o plantas de fuerte aroma, como el culantro, hinojo o huacatay cerca de las hortalizas. También se puede utilizar canela y clavo de olor. Cabe destacar que tener un biohuerto ayuda a que el hogar esté bien decorado porque las plantas y las hortalizas aportarán color y alegría a la casa, creando de este modo un ambiente cálido y acogedor.

Ideales para la cosecha: Para empezar estas labores, puedes probar con semillas cuya cosecha es más sencilla y rápida. Por ejemplo, el rabanito, la lechuga y la espinaca están listos para consumirse entre 25 y 40 días después de la plantación. Recuerde que las hortalizas y hierbas aromáticas requieren de mucha luz para crecer. Otras plantas que puedes elegir son las zanahorias, nabo, orégano, tomillo, romero, acelga, albahaca, betarraga, vainita, apios, cebollita china, culantro y perejil. Ojo con el tomate, que atrae plagas y requiere de muchos cuidados".

Fuente: Shutterstock

2. **Durante la lectura sobre el biohuerto en casa, te invito a:**
   - Identificar, subrayar o resaltar la información que consideres importante. Recuerda, te va servir para tu reflexión y elaborar tu texto informativo.
   - Subrayar las palabras desconocidas e identificar su significado por el contexto o consultando el diccionario.
3. **Después de leer, responde a estas preguntas para reflexionar, partiendo de lo que has leído y lo que sucede:**
   - ¿Qué es el biohuerto y qué medidas crees tú que debe tener?
   - ¿Qué componentes y elementos tiene un biohuerto?
   - ¿Habrá un solo tipo de biohuerto?
   - ¿Qué necesitas para construir un biohuerto?
   - ¿Cómo debes construir un biohuerto?
4. **Anota algunas reflexiones en tu cuaderno de apuntes o en hojas de reúso y guárdalas en tu portafolio; te serán de mucha utilidad para las siguientes actividades. Guarda tus reflexiones en tu portafolio, esto te será útil para la siguiente actividad.**

Actividad 2

Gestiona responsablemente un espacio y ambiente donde se construirá el biohuerto (patio, techo, jardín, etc.) y toma medidas del área perimétrica del espacio.

¿Qué necesitamos hacer?

Determinar el espacio de vivienda para construir tu biohuerto con las medidas adecuadas

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

Antes de dar explicaciones científicas, vamos a acercarnos a través de la lectura del texto titulado "Polígonos"

Responde:

- ¿Qué espacio de tu vivienda será el indicado para construir tu biohuerto?
- ¿Qué medidas debe tener el largo, ancho y alto de tu biohuerto?
- Anota el espacio y las medidas que consideras que tendrá tu biohuerto, pero previo a ello debes tener una idea de cómo será tu biohuerto.
- Recuerda registrar tus reflexiones de manera escrita, ya que después volverás a emplear esta información.

Explora:

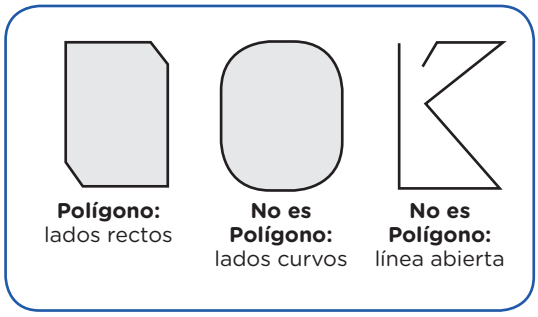
Lee el texto titulado "Polígonos" para que tengas una noción sobre las medidas de tu biohuerto.

POLÍGONOS

1. **Definición:**

   Un polígono es una figura plana delimitada exclusivamente por lados rectos. Puede decirse que es la porción de un plano que está limitada por una línea poligonal cerrada.

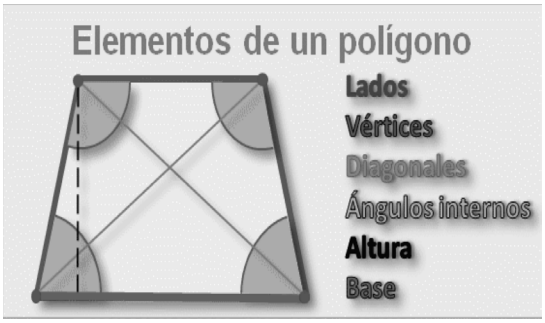
   De estas tres figuras solo la primera es un polígono:



   El círculo, la elipse y otras figuras con líneas curvas no son polígonos.

2. **Los elementos de un polígono son:**

   - Lados. Son los segmentos que lo limitan.
   - Vértices. Son los puntos donde se unen dos lados.
   - Diagonales. Son los segmentos que unen dos vértices no consecutivos.



- Ángulos internos. Son los que forman dos lados consecutivos.
- Base. Es cualquiera de los lados (normalmente el lado en que se "apoya" la figura).
- Altura. Es el segmento perpendicular desde el vértice al lado opuesto o a su prolongación.

3. Clasificación de los polígonos

3.1. Por el número de lados

Los nombres de los polígonos se forman anteponiendo a la palabra griega "gono", que significa lado, los prefijos que indican número.

3.2. Por el tipo de ángulos

Se denominan polígonos **convexos** a aquellos en los que todos sus ángulos son menores que 180°.

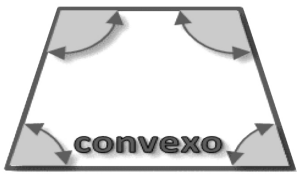
Llamamos polígonos **cóncavos** a aquellos que al menos tienen un ángulo que mide más de 180°.

Nombre	Lados	Forma
Triángulo (o trígono)	3	
Cuadrilátero (o tetrágono)	4	
Pentágono	5	
Hexágono	6	
Heptágono	7	
Octágono	8	
Nonágono	9	
Decágono	10	
Endecágono	11	
Dodecágono	12	

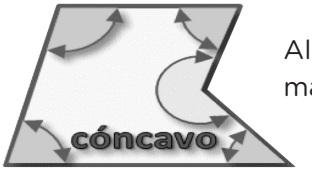
4. Polígonos regulares e irregulares

Si todos sus ángulos y lados son iguales, es regular. De lo contrario, es irregular.

- Ángulos internos. Son los que forman dos lados consecutivos.
- Base. Es cualquiera de los lados (normalmente el lado en que se "apoya" la figura).
- Altura. Es el segmento perpendicular desde el vértice al lado opuesto o a su prolongación.



Todos los ángulos menores que 180°



Al menos un ángulos mayor que 180°

3. Clasificación de los polígonos

3.1. Por el número de lados

Los nombres de los polígonos se forman anteponiendo a la palabra griega "gono", que significa lado, los prefijos que indican número.

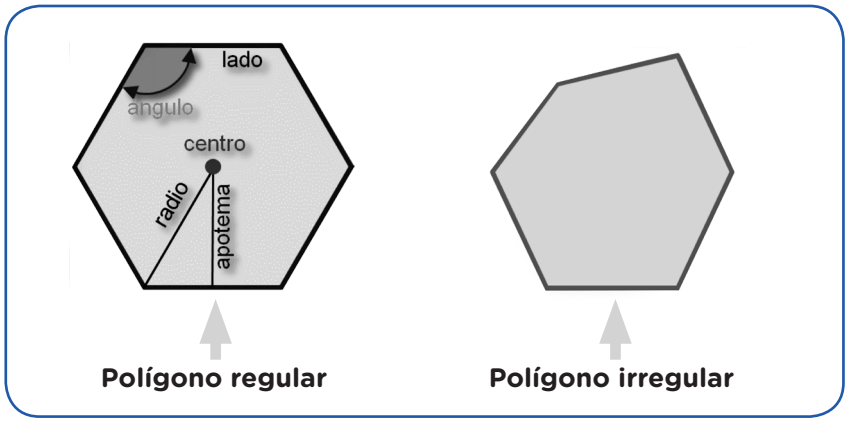
3.2. Por el tipo de ángulos

Se denominan polígonos **convexos** a aquellos en los que todos sus ángulos son menores que 180°.

Llamamos polígonos **cóncavos** a aquellos que al menos tienen un ángulo que mide más de 180°.

4. Polígonos regulares e irregulares

Si todos sus ángulos y lados son iguales, es regular. De lo contrario, es irregular.



Responde las preguntas y anota tus respuestas:

- ¿Qué términos son nuevos para ti?
- ¿Cuál de los polígonos o figuras geométricas que viste en la lectura tendrá parecido con tu biohuerto?
- ¿De qué medidas será tu biohuerto?
- ¿Cuánto tendrá de alto, ancho, largo? ¿Cuánto medirán en total sus lados?
- ¿Puedes decirnos, con tus propias palabras, qué son polígonos regulares e irregulares?

Explica:

1. ¿Qué parte del espacio de tu vivienda será para construir el biohuerto? ¿Cuáles serán sus medidas? ¿Qué forma tendrá?

Evalúa los resultados. Para finalizar, veamos: ¿cómo te fue con las actividades de hoy?

Actividad 3

Diseña un plano, boceto o dibujo del biohuerto considerando el espacio, medidas, y forma del biohuerto.

Elaborar el diseño, boceto o dibujo de tu biohuerto, considerando las medidas, tamaño y forma.

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

1. **Recuerda la importancia de construir un bio huerto en casa.**
2. **Antes de diseñar un boceto, dibujo o plano de tu biohuerto, responde a las siguientes preguntas:**

2.1. ¿Qué forma tendrá tu biohuerto?

2.2. ¿Qué medidas y dimensión tendrá?

2.3. ¿Qué materiales necesitas para la construcción de un biohuerto?

2.4. ¿Cómo diseñarás tu biohuerto?

3. **Después de responder a las preguntas, inicia con el diseño de tu biohuerto.**
4. **Luego, calcula el área y perímetro del biohuerto.**
5. **Ten en cuenta que, si no tienes áreas verdes en tu casa, puedes diseñar el biohuerto en una caja o una tina en desuso. Solo recuerda que debe ser un polígono regular.**
6. **Verifica tu dibujo o diseño, y presenta a tus padres tu trabajo. Explícales el detalle del diseño.**

Criterios para la evaluación de mi aprendizaje	Cumple el criterio	
	Sí	No
Determiné el lugar y espacio adecuado del biohuerto para su implementación.		
Pude relacionar rápido las figuras o polígonos con la forma que tendrá mi biohuerto.		
Pude determinar las medidas, dimensiones, forma y tamaño del biohuerto.		
Pude diseñar con facilidad mi biohuerto.		

Actividad 4 Construye un biohuerto en un espacio de tu casa.

¿Qué necesitamos hacer?

Construir un biohuerto teniendo en cuenta el diseño que realizaste en la actividad anterior.

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

Recuerda que con todo lo trabajado vas a construir el biohuerto.Antes de iniciar la construcción, debes responder a las siguientes preguntas:

- ¿Sabes qué materiales necesitas para iniciar la construcción del biohuerto?
- ¿Tienes las medidas exactas, las dimensiones para que puedas construir el biohuerto?
- ¿Puedes mencionar cuáles son los procesos que tomarás en cuenta para construir tu biohuerto?
- ¿Pediste ayuda a tus padres para este proceso?
- Ahora sí, vamos a construir el biohuerto.

Recuerda, los materiales y el espacio que has determinado para el biohuerto teniendo en cuenta el diseño elaborado, y debes considerar que tenga acceso de luz, y que la tierra debe estar abonada con humus o compost para que las semillas que siembres crezcan.

No te olvides de trabajar en familia.

Criterios para la evaluación de mi aprendizaje	Cumple el criterio	
	Sí	No
¿Consideraste todos los materiales para construir el biohuerto?		
¿Tuviste en cuenta el diseño o dibujo que realizaste para construir tu biohuerto?		
¿Tuviste en cuenta las medidas, como el alto, ancho y forma del biohuerto?		
¿Tuviste alguna dificultad en alguno de los procesos de construcción del biohuerto?		

Actividad 5

Averigua sobre los posibles vegetales o semillas que se puede sembrar en el biohuerto.

¿Qué necesitamos hacer?

Averiguar y determinar qué hortalizas se puede sembrar en el biohuerto teniendo en cuenta sus nutrientes.

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

1. **Lee una lectura breve sobre la importancia del biohuerto y las hortalizas.**
2. **Previo a la lectura, puedes responder las siguientes preguntas:**
   - **2.1.** Por qué crees tú que el biohuerto es importante para la familia?
   - **2.2.** ¿Crees que tener un biohuerto da beneficios? ¿Cuáles?
   - **2.3.** ¿Qué hortalizas cultivarás? ¿Las hortalizas tendrán un valor nutritivo para la salud? ¿Por qué?
3. **Analiza la lectura, toma en cuenta los objetivos de la lectura, subraya palabras claves y reflexiona sobre la hortaliza que puedes cultivar en tu biohuerto. Determina en un cuadro de doble entrada cuál de ellas sembrarás.**

El biohuerto familiar, hortalizas y su importancia

Los biohuertos son pequeños terrenos o espacios ubicados cerca o dentro de las viviendas, donde se producen hortalizas y plantas medicinales, para ayudar a mejorar la alimentación y la economía de las familias rurales por la venta de los excedentes. Su producción es sin usar agroquímicos: solo se aplica abonos y plaguicidas orgánicos, y por eso se llama biohuerto.

En el biohuerto, generalmente intervienen todos los integrantes de la familia, lo que mejora las relaciones familiares.

Es importante que todas las familias dispongan de un biohuerto para:

- Mejorar la alimentación, para estar sanos, fuertes y tener buen rendimiento físico e intelectual.
- Prevenir enfermedades como la tuberculosis, desnutrición crónica, anemia y otras afecciones.
- Disponer de alimentos limpios sin pesticidas y otros contaminantes químicos.

Las principales ventajas de los biohuertos son:

- Disponer de alimentos sanos, limpios y económicos durante todo el año.
- Obtener ingresos extras con la venta de los excedentes de cada cosecha.
- No demandan mucha mano de obra; es suficiente con la participación de los miembros de la familia.
- La producción es intensiva y no se requieren grandes áreas de terreno.
- Utiliza pocos insumos y la mayoría se tienen en la chacra.
- Permite el intercambio de la producción entre vecinos para aumentar la variedad en la dieta alimentaria diaria.

Posibles plantas, semillas que se puede cultivar en el biohuerto:

HORTALIZAS	NUTRIENTES	UTILIDAD EN EL CUERPO HUMANO
Arveja verde, alcachofa, tomate, cebolla y pepinillo	Proteínas	Forman la sangre, los jugos digestivos y las hormonas. Ayudan a combatir la anemia y crear defensas en el cuerpo.
Acelga, alfalfa, alcachofa, brócoli, cebolla, ajo, poro, repollo, coliflor, espinaca, lechuga, pimiento, nabo, tomate y zanahoria	Vitamina A	Ayuda en la formación y mantenimiento de huesos, piel, mucosas y vista.
Arveja, ajo, alcachofa, berro, cebolla, poro, repollo, coliflor, espinaca, lechuga, pimiento, tomate y zanahoria.	Vitamina B	Ayuda a digerir las grasas, carbohidratos (harinas) y proteínas.
Acelga, arveja, alfalfa, berro, brócoli, cebolla, lechuga, pepinillo, perejil, pimiento, rabanito, sandía, melón, tomate, zapallito italiano, esparrago, zapallo y calabaza	Vitamina C	Favorece la cicatrización de las heridas, refuerza las defensas y facilita la circulación de la sangre.
Arveja, berro, brócoli, ajo, cebolla, poro, espinaca, lechuga y pimiento	Vitamina E	Ayuda a cicatrizar las heridas y mejora el funcionamiento del sistema nervioso.
Arveja, berro, brócoli, coliflor, col corazón, col quintal, lechuga y nabo	Vitamina K	Ayuda en la coagulación de la sangre.
Cebolla, lechuga, tomate y zanahoria.	Vitamina B3	Reduce la irritación y la sequedad de la piel, y es antiinflamatorio.
Alfalfa, coliflor, col corazón, col quintal, espinaca, esparrago, rabanito y zanahoria	Calcio, hierro, fósforo y magnesio	Ayudan en la formación de los huesos y los dientes. El hierro ayuda a prevenir la anemia.

Fuente: Manual "Huerto con riego para familias campesinas" 1996. Lima. 30 pp.

Determina el listado de hortalizas, ¿cuál de ellas sembrarás? Justifica tu elección.

Hortaliza seleccionada	Explica por qué decidiste sembrar la hortaliza seleccionada

Actividad 6 y 7 Prepara la tierra y siembra los vegetales o semillas

¿Qué necesitamos hacer?

Preparar la tierra de tu biohuerto y sembrar vegetales o semillas seleccionados

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

La mejora del suelo para preparar el terreno

Alimento para las semillas[3]

Un jardín o un biohuerto necesitan nutrientes para que la siembra de semillas sea exitosa. Por ejemplo, el nitrógeno, el potasio y el fósforo son los nutrientes que más requieren las plantas para su crecimiento. Otros como el calcio, magnesio, zinc, hierro, boro y azufre también son vitales, aunque en menor cantidad. La pregunta es: ¿dónde los hallamos? En los abonos orgánicos, como el estiércol de cualquier animal de granja, (abono orgánico líquido) y el compost.

Compost: el abono natural

El compost permite que la tierra del jardín o del biohuerto conserve nutrientes y humedad. Además, contribuye a mejorar la textura de tierras difíciles e incentiva el crecimiento de microorganismos que mantienen sanas a las plantas y la tierra. Uno lo puede adquirir en bolsas pequeñas en algunos grandes almacenes o en viveros; u obtenerlo a partir de residuos caseros. El compost es el resultado de materia orgánica descomponiéndose con la ayuda de agua, oxígeno, organismos invertebrados (lombrices, babosas, etc.) y microorganismos benéficos (hongos y bacterias).

Las hortalizas que se siembran en forma directa son zanahoria, maíz, haba, arveja, poroto, vainitas y ajo. La siembra al voleo consiste en distribuir la semilla sobre toda la superficie de la tierra de manera uniforme, por ejemplo: perejil, rocoto, tomate, entre otros.

[3] Extraído de MINAM. (15 de enero de 2015). *Descubre cómo tener un pedacito de naturaleza en casa*. Obtenido de https://bit.ly/2lMhtvU (17 de noviembre 2020)

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

1. Remueve la tierra desde el fondo del recipiente, la bandeja, la olla o la mesa de cultivo.
2. La tierra debe quedar suelta y ligera.
3. Añade el compostaje o trozos de cáscara de huevo para nutrir la tierra.
4. Retira de la superficie las piedras y todos los elementos extraños.
5. Después de preparar la tierra, nutrirla y librarla de plagas, estamos listo para sembrar.
6. Siembra; distribuye la semilla sobre la superficie de la tierra preparada de manera uniforme.
7. Registra en tu cuaderno de campo todo el proceso de crecimiento de las semillas.

Criterios de evaluación	Nivel		
	En inicio	En proceso	Logrado
Pude seleccionar con facilidad la hortaliza para sembrar.			
Preparé adecuadamente la tierra antes de sembrar.			
Preparé la tierra con los nutrientes apropiados para fortalecerla.			
Distribuí adecuadamente las semillas de hortalizas.			
Anoté en mi cuaderno de campo o apuntes el crecimiento de las hortalizas.			
Los miembros de mi familia ayudaron a preparar el terreno del biohuerto			
Tenemos un horario familiar para cuidar el biohuerto			

Actividad 8

Elabora un diagrama de flujo para explicar el procedimiento que se desarrolló en la construcción del biohuerto.

¿Qué necesitamos hacer?

Organizar la información y elaborar un diagrama de procesos de cómo construiste el biohuerto. Explicar la importancia de tener un biohuerto y del cultivo de hortalizas.

¡Atenta/o!, que aquí entramos de lleno al desarrollo.

1. Hola, ya llegaste a la etapa final de la experiencia n.° 2.
2. Es momento de recordar todos los pasos que seguiste para realizar un biohuerto.
3. Para esta actividad, te sugiero realizar un diagrama de flujo para describir los pasos o procesos que realizaste para construir tu biohuerto, ten en cuenta lo siguiente pasos:
   - Determine los principales componentes del proceso de construcción del biohuerto, como preparación del plano, las medidas, etc.
   - Ordene las actividades o acciones que ejecutaste para construir el biohuerto: primero, segundo, tercero,etc.

- Elija los símbolos correctos para cada actividad
- Utiliza conectores, normalmente flechas y líneas de puntos, o continuas para elaborar el diagrama de flujo
- Indique el comienzo y el final del proceso de construcción del biohuerto.
- Revise el diagrama de procesos de construcción del biohuerto

4. Luego, explica la importancia de tener un biohuerto y el cultivo de hortalizas en el hogar.

¡Excelente trabajo, espero que te hayas divertido con este aprendizaje importante para la vida!

Evalúa los resultados. Para finalizar, veamos: ¿cómo te fue con las actividades de la segunda experiencia?

Criterios para la evaluación de mi aprendizaje	En inicio	En proceso	Logrado
¿Me fue fácil responder preguntas de la primera lectura sobre biohuerto?			
¿Pude determinar un espacio con facilidad para mi biohuerto?			
¿Se me hizo fácil determinar las medidas y la forma de mi biohuerto?			
¿Pude diseñar el boceto, plano o dibujo del biohuerto?			
¿Logré construir un biohuerto considerando medidas adecuadas?			
¿Pude determinar o clasificar qué semillas o vegetales sembrar con contenido nutritivo?			
¿Fue fácil preparar el suelo con nutrientes antes de sembrar las semillas?			
¿Fue fácil sembrar las semillas?			
¿Pude elaborar en un esquema o diagrama de flujo para explicar el procedimiento de elaboración de un biohuerto?			
¿Pude registrar en mi cuaderno de reflexión o anotes el proceso de crecimiento de las semillas?			